



Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»

Регистрационный номер 211

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум"

Протокол № 7
От «11» 02 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет

«11» 02 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
ГБПОУ

Суровикинский агропромышленный техникум
В.К. Реуцкий
«11» 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
"Суровикинский агропромышленный техникум"

И.В. Дмитриев

«12» 02 2026 г.

**Положение
о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
в ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»**



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суrowsкий агропромышленный техникум"

Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Суrowsкий агропромышленный техникум»

Регистрационный номер 211

Стр. 2 из 11

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработано:			
Зам.директора по УПР	Рассказов С.А.		
Зам.директора по УР	Колесова Л.С.		
Согласовано:			
Нач.фин.отдела	Володина Е.В.		
Введено в действие приказом директора техникума № <u>24-09</u> от " <u>12</u> " " <u>02</u> " <u>2026</u> г.			
Версия (2026 г.)			



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»

Регистрационный номер 211_____

Стр. 3 из 11

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Организация и осуществление образовательной деятельности	4
3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
4. Организация и осуществление образовательной деятельности в очно-заочной (вечерне) и других формах обучения	9
5. Нормативное обеспечение реализации программ среднего общего образования	11



I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (№ 413 от 17 мая 2012 года, в действующей редакции), Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) в действующей редакции, приказом № 762 от 24 августа 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также реализацию программ среднего общего образования.
- 1.3. Образовательная программа среднего общего образования является единой для всех форм получения образования.
- 1.4. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования, осуществляется одновременно с получением среднего общего образования.
- 1.5. Получение среднего общего образования не сопровождается выдачей аттестата, так как оно является составной частью подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности.

- 2.1. Формы обучения и формы получения образования по программе среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В техникуме получение образования возможно по очной и заочной формам.
- 2.2. Нормативные сроки обучения, содержание среднего профессионального образования, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются федеральными образовательными стандартами.
- 2.3. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются самостоятельно и утверждаются цикловыми методическими комиссиями.
- 2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.
 - 2.4.1. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в техникуме и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.
- 2.5. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:



2.5.1. Федеральные и региональные требования (требования работодателей), обязательные при реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

2.5.2. Учебный план;

2.5.3. Календарный учебный график;

2.5.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; учебной и производственной практик;

2.5.5. Учебно-методические материалы;

2.5.6. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

2.5.7. Программу государственной итоговой аттестации.

2.6. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии.

2.7. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение учебной и производственной практики обучающихся.

Формы, условия проведения практики регулируются «Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум».

2.8. Образовательные программы среднего профессионального образования обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

2.9. Обучение осуществляется на русском языке.

2.10. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.



Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.11. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года переносится при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения – на 1 октября.

2.12. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.13. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.14. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.



Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.15. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Допускаются объединения групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.16. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

2.17. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом.

2.18. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.19. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.



2.20. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;



обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

VI. Организация и осуществление образовательной деятельности в очно-заочной (вечерней) и других формах обучения.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 года ст. 17 допускает получение среднего профессионального образования в различных формах, в том числе и в очно-заочной форме, а также допускает сочетание различных форм получения образования и форм обучения (п.4 ст. 17).

В Уставе ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум" отмечено, что основные профессиональные образовательные программы осваиваются в различных формах.

4.1. Переход на очно-заочную форму обучения допускается после первой промежуточной аттестации, но не ранее окончания первого семестра, при положительной аттестации студента;

4.2. Перевод на очно-заочную форму обучения студентов оформляется распоряжением директора техникума, на основании личного заявления студента;

4.3. Студент, изменивший форму обучения на очно-заочную остается в списках прежней группы обучения, контроль его знаний фиксируется в журнале теоретического обучения данной группы;



4.4. Для успешного освоения образовательных программ составляется индивидуальный календарный график обучения студента (Приложение 1), в котором фиксируются сроки аттестации и оценки;

4.5. Требования к качеству знаний обучающегося к уровню освоения видов профессиональной деятельности должны соответствовать ФГОСу, по специальности;

4.6. Сроки промежуточной аттестации (рубежный контроль, итоговая за семестр), а также итоговой аттестации должны совпадать с графиком аттестации группы, в которой обучается студент. Итоговые оценки выставляются в ведомость успеваемости группы;

4.7. Практическое обучение: учебную и производственную практику студенты проходят только в очной форме обучения, результаты и оценки по этим разделам учебного плана фиксируются в установленном (для очной формы обучения) порядке.

4.8. Индивидуальные задания, эталоны ответов и другие контрольно-оценочные средства разрабатываются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями.

4.9. В случае систематической неуспеваемости или нарушения Устава техникума, а также данного положения, приказом директора техникума студенту изменяют форму обучения.

Приложение 1.

Индивидуальный календарный график обучения студента по очно-заочной форме.

<i>уч. год, семестр</i>		<i>Ф.И.О. студента, группа, курс</i>			
<i>№ п/п</i>	<i>Учебные дисциплины, профессиональные модули</i>	<i>Вид аттестации</i>	<i>Сроки аттестации</i>	<i>Оценка о выполнении</i>	<i>Примечание</i>
1.	Основы философии	реферат	до 15.01	4 (хор.)	Итоговая оценка: 5 (отл.)
		тестирование	до 15.02	5 (отл.)	
		р/к	20.03- 25.03	4 (хор.)	
		зачет	до 20.04	зачтено	
		диф. зачет	до 20.06	5 (отл.)	
2.	Основы социологии	дом. к/работа	до 15.01		Итоговая оценка: 4 (хор.)
		реферат	до 20.02		
		р/к	20.03- 25.03		
		дом. к/работа	до 20.04		
		р/к	до 20.05		
зачет	до 20.06				
Все предметы УП и т.д.					

Куратор группы:

Зам. директора по УР:



V. Нормативное обеспечение реализации программ среднего общего образования

- 5.1. Для реализации требований федерального компонента среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ преподавателями используются примерные общеобразовательные программы для профессий и специальностей, предусматривающие изучение базовых, учебных дисциплин.
- 5.2. Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) одобрены и рекомендованы для использования на практике Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.
- 5.3. На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин преподавателями самостоятельно разрабатываются рабочие учебные программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.
- 5.4. В рабочих учебных программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии/специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.